



SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Romanistika (Katedra za francuski jezik)				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Sintaksa francuskog jezika 1</i>				
Šifra/kod	FIL ROM 311	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6 ECTS (FRA); 5 ECTS (FRA i dr. grupa); 4 ECTS (FRA i ITA)
Ciklus studija	prvi	Semestar	peti	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Upisan 5. semestar, odnosno student može pratiti nastavu iz ovog predmeta, a ispitu može pristupiti samo ukoliko je prethodno položio ispit iz predmeta sa druge godine <i>Morfosintaksa francuskog jezika 2.</i>				
Jezik izvođenja nastave	Francuski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Prof. dr Lejla Tekešinović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 213 E-mail: lejla.tekesinovic@ff.unsa.ba Telefon:033 253-114	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	Viši lektor Mr. Dijana Kapetanović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 221 E-mail: dijana.kapetanovic@ff.unsa.ba Telefon:033 253-198	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	2P + 2 S + 1V (FRA i FRA + dr. grupa); 2P + 1S + 2V (FRA + ITA)				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Pregled upotrebe glagolskih načina (indikativ, kondicional, konjunktiv) i njihovih vremena. Konstitucija rečenice oko centralnog jezgra. Nivoi rečenične analize. Kanonski modeli rečenice. Ekspanzije. Horizontalni odnosi među elementima jednostavne rečenice. Linearni slijed elemenata. Modaliteti i forme rečenice.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Ovladavanje upotrebom glagolskih načina i vremena. Usvajanje sintakse jednostavne rečenice (<i>phrase simple</i>) kao i osnovnih elemenata strukturalne sintakse.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje SDG 5 – Rodna ravnopravnost				
Ishodi učenja	Nakon odslušane nastave i položenog ispita iz ovog predmeta, studenti će znati				

	prepoznavati različite upotrebe glagolskih načina i vremena kao i osnovne pojmove iz strukturalne sintakse u okviru proste rečenice. Moći će razumijevati različite sintaksičke strukture te znati primijeniti stečeno znanje u komunikaciji pisanoj i usmenoj.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Pregled upotrebe glagolskih načina i vremena u francuskom jeziku.
2.	Vremena indikativa (upotreba prezenta, prošlih vremena, futura).
3.	Upotreba kondicionala.
4.	Upotreba konjunktiva/sibžonktiva.
5.	Slaganje vremena.
6.	Revizija pređenog gradiva; Rad na odabranim tekstovima.
7.	Prevođenje rečenica sa bosanskog na francuski jezik.
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Definicija sintakse; definicije rečenice (<i>phrase</i>); nivoi rečenične analize.
10.	Jednostavna rečenica (<i>phrase simple</i>); Konstitucija rečenice oko centralnog jezgra; kanonski modeli rečenice (<i>modèles canoniques</i>).
11.	Ekspanzije; horizontalni odnosi među elementima jednostavne rečenice.
12.	Linearni slijed elemenata; Modaliteti jednostavne rečenice: upitni, eksklamativni i imperativni modalitet.
13.	Forme jednostavne rečenice: negativna, pasivna i emfatična forma; Konstrukcije naglašavanja.
14.	Netipične rečenice (<i>phrases atypiques</i>).
15.	

	Revizija pređenog gradiva; Rad na odabranom tekstu; Prevođenje rečenica sa bosanskog na francuski jezik.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Frontalni i interaktivni pristup. Individualni rad. Vježbe razvijanja pismenog i usmenog izražavanja i razumijevanja.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Studenti su obavezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u njoj. Praćenje rada redovnog kao i vanrednog studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra, i to prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Diktat</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Seminarski rad (prezentacija)</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Sastav</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno:</td> <td>100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vanredni student obavezan je ostvariti kontakt sa predmetnim nastavnikom i saradnicima dolaskom na redovne konsultacije (radne subote planirane Akademskim kalendarom) i elektronskom komunikacijom sa nastavnicima i saradnicima. U skladu sa članom 172. Statuta Univerziteta u Sarajevu, vanredni studenti obavezni su prisustvovati najmanje jednoj trećini nastave od ukupnog fonda sati predviđenog studijskim programom.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Diktat	20	20%	2.	Seminarski rad (prezentacija)	30	30%	3.	Sastav	20	20%	4.	Usmeni ispit	30	30%	Ukupno:		100 bodova	100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Diktat	20	20%																						
2.	Seminarski rad (prezentacija)	30	30%																						
3.	Sastav	20	20%																						
4.	Usmeni ispit	30	30%																						
Ukupno:		100 bodova	100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh redovnog kao i vanrednog studenta nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja propisanim članom 97. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo, i to prema skali bodovanja i ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) – izuzetan uspjeh u postizanju ishoda učenja bez grešaka ili sa neznatnim greškama (postignuto od 95 do 100 bodova);</p> <p>b) 9 (B) – iznad prosjeka u postizanju ishoda učenja, sa ponekom greškom (postignuto od 85 do 94 boda);</p> <p>c) 8 (C) – prosječan u postizanju ishoda učenja, sa primjetnim greškama (postignuto od 75 do 84 boda);</p> <p>d) 7 (D) – općenito dobar u postizanju ishoda učenja, ali sa značajnijim nedostacima</p>																								

	<p>(postignuto od 65 do 74 boda); e) 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove u postizanju ishoda učenja (postignuto od 55 do 64 boda); f) 5 (F) – ne zadovoljava minimalne uslove (postignuto manje od 55 bodova). Prolazni bodovni nivo na ispitu je 55% (55 bodova).</p>
Literatura	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gudurić, S., Vlahović, Lj. (2012), <i>Éléments de morphosyntaxe de la langue française (le verbe)</i>, Filozofski fakultet u Novom Sadu 2. Varga, D. (2005), <i>Syntaxe du français</i>, Press, Filozofski fakultet, Zagreb 3. Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R. (1999), <i>Grammaire méthodique du français</i>, PUF, Paris 4. Wartburg, von W., P. Zumthor (1947), <i>Précis de syntaxe du français contemporain</i>, Éd. A. Francke S. A., Berne 5. Béchade, H.-D. (1986), <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i>, PUF, Paris <p>Obavezna lektira:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stendhal: <i>Le Rouge et le Noir</i> (drugi dio romana).
	<p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monneret, P., Rioul R. (1999), <i>Questions de syntaxe française</i>, PUF, Paris 2. Internet izvori. Naučni radovi.
Napomene	

Abrahamowitz